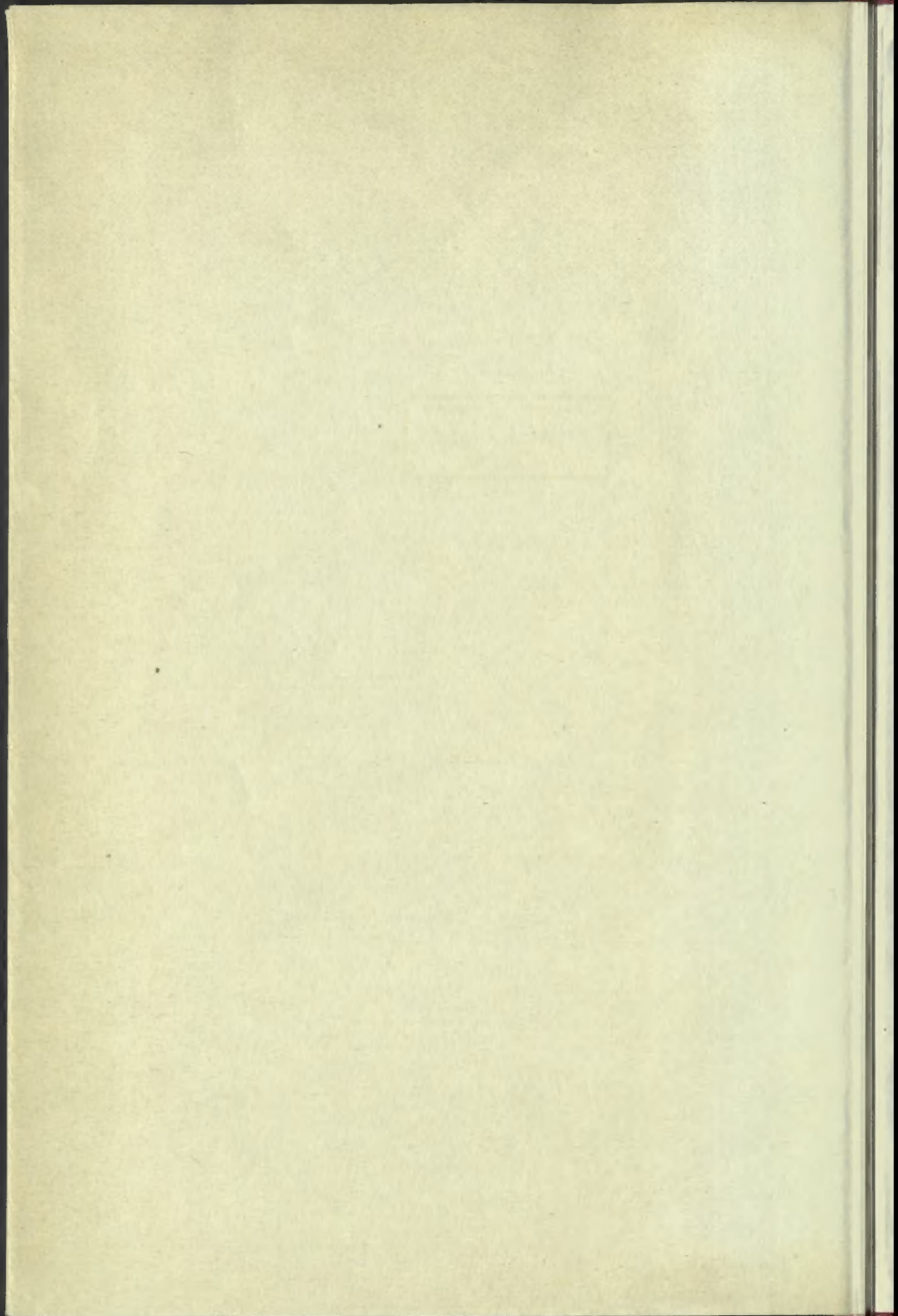
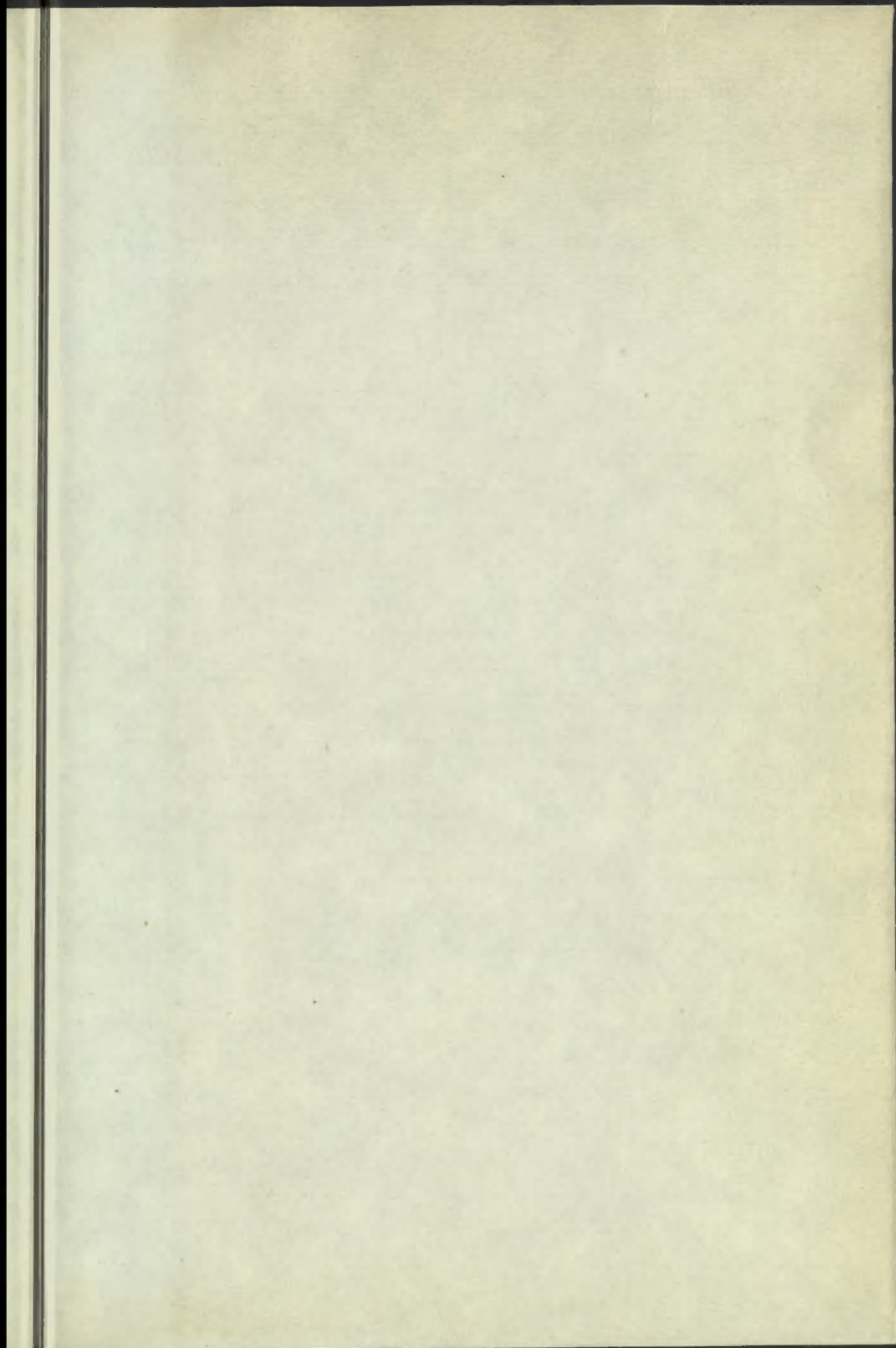
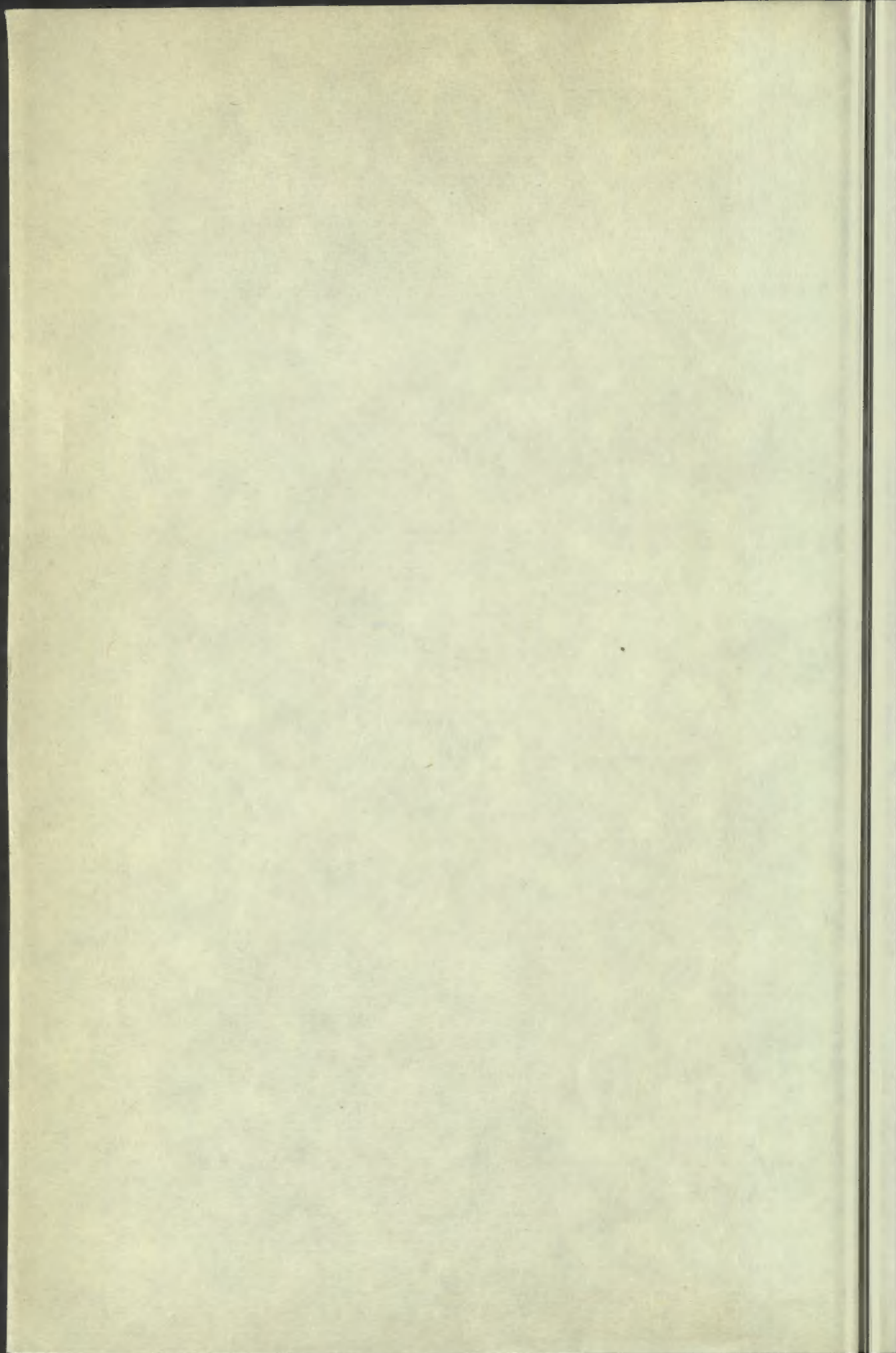


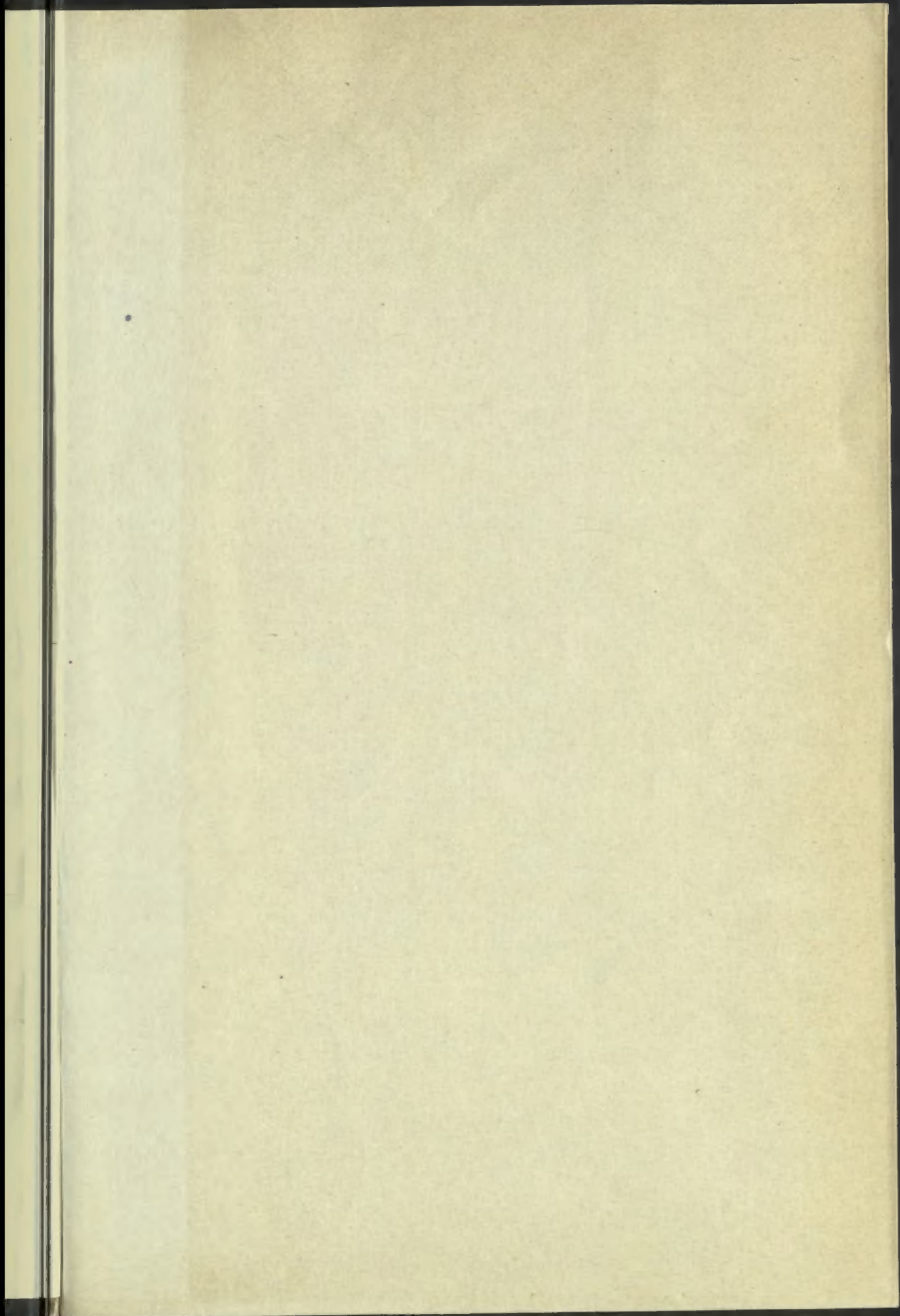
CLOSED AREA

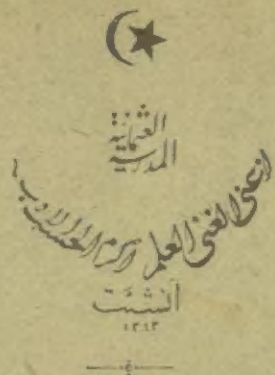










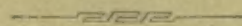


البيان السنوي

- للدراسة العثمانية -



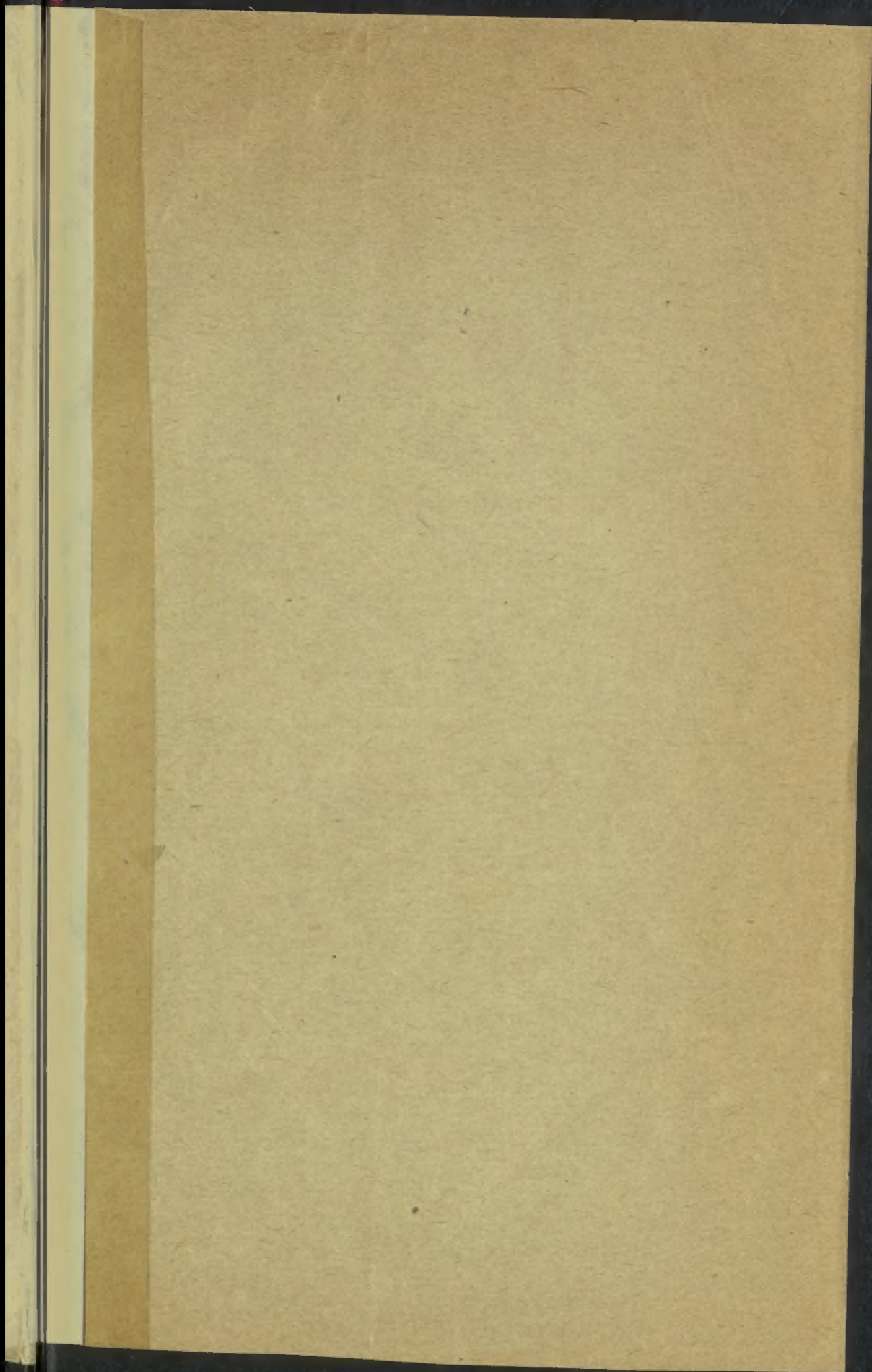
- لعامها السادس عشر من تأسيسها -



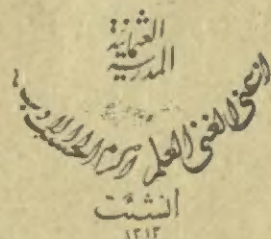
سنة ١٩١٠



== طبع بالمطبعة العثمانية في بيروت سنة ١٣٢٨ ==



CA
377.97
B3616 A
v.16



المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين (اما بعد) فلما كانت الحاجات تختلف باختلاف الاوقات وكان هذا العصر الدستوري عصر علوم ومعارف تنوعت فيه اللغات وبادر كل جماعة وطائفة الى افتتاح مكاتب ومدارس خاصة بهم لكيلا ينطبع في اذهان اطفالهم ونشئهم ما يتعذر محوه مما هو مبين لتربيتهم الوطنية الدينية . وكانت الطائفة الاسلامية في أمس الحاجة الى المدارس الطائفية العالية خصوصاً وقد من الله على الامة العثمانية بالدستور ونبأنا بالاحكام الشورية مما يفسح للامة مجال العمل وينهض بالهمم الى الرقي في معارج العلم - كل ذلك - دعى الى تأليف عمدة غايتها انهاء المدرسة العثمانية وترقيتها والاخذ بتأصيلها المفضل الشيخ احمد عباس الازهري الذي مضى عليه ستة عشر عاماً وهو يكافح في تعليم النشء الاسلامي وببذل متتهى الجهد وغاية الجهد في

تخريج شبان للطائفة على اتم استعداد واكمل عدة وقد نجح في سعيه ووفقه
الله في عمله فالطائفة الاسلامية تشهد على ذلك من كافة انحاء سوريا

على ان مما لا مرية فيه هو ان المدرسة مع ما هي عليه من الرقي وما تبذله
من الجهد لم تزل في حاجة الى الاصلاح وضرورة الى سد ما فيها من الخلل تبعاً
لمقتضيات الزمن ومجاراة للدارس الراقية من بقية الطوائف لتقوم بحاجيات
الطائفة من المحافظة على التربية الوطنية والاخلاق المالية والعقائد الدينية

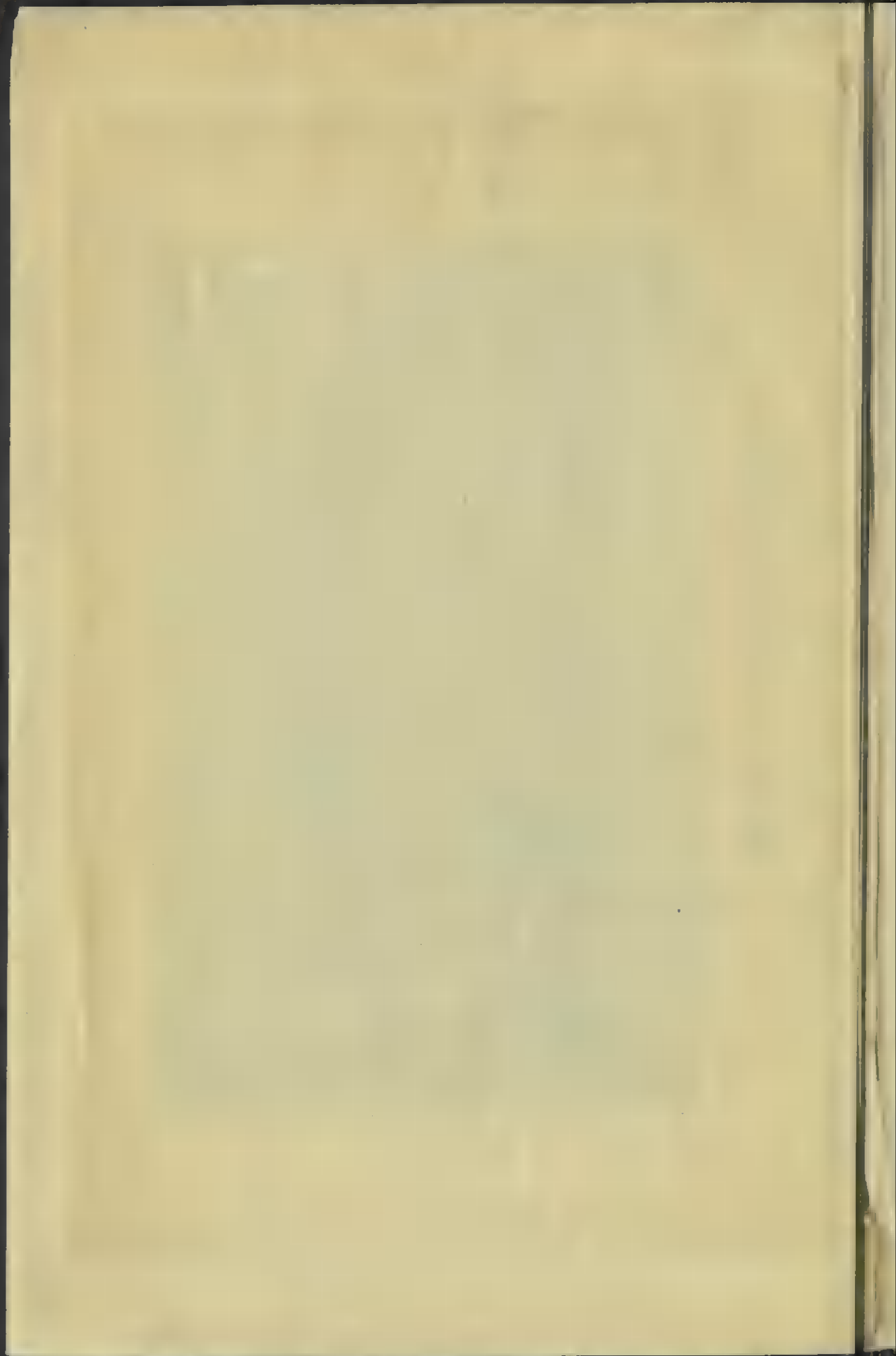
وهذا ما اخذت العمدة على عاتقها القيام به من اصلاح ادارتي المدرسة
الداخلية والخارجية وجلب مهرة الاساتذة والنظار والمعلمين والمدرسين بحيث
يكون ابن العثمانية مثقف العقل مهذب النفس مرتب الهندام صحيح الوطنية
لا تشوبه شائبة العجمة قوي الارادة في الاعتماد على النفس ليكون ذلك
الرجل الذي يعوز هذه البلاد

وهي تسعى على بث روح التآلف بين كافة العناصر في روح التلامذة
وتجتهد ان يكون كل فرد منهم متخلقاً بالاخلاق الفاضلة مستمسكاً بعروة
الوطنية الوثقى التي لا انفصام لها وبالجملة ان يكون رجلاً بكل معاني الكلمة ان
شاء الله نسأله تعالى ان يسدد منا مناهج القول والعمل وان يمدنا بعون عنايته
وان يرشدنا الى منار هدايته لنسعى الى كل ما يحبه ويرضاه

رئيس العمدة

الشيخ احمد عباس الازهري

عمدة المدرسة





٠-٠-٠
 الجمعية العلمية في المدرسة الخنائية
 ٠-٠-٠

عمدة المدرسة

رئيس العمدة والمدرسة	الاستاذ الشيخ احمد عباس الازهري
صاحب جريدة الاتحاد العثماني	الشيخ احمد طباره
	احمد مختار بهم
	الطبيب بشير قصار
	حسن قرنفل
	حسن القاضي
	عبد الرحمن بهم
صاحب جريدة المفيد	عبد الغني العريسي
	عمر الداعوق
	عارف دياب
	الحاج مصطفى الغندور

* عمدة المدرسة الداخلية *

الرئيس	الاستاذ الشيخ احمد عباس الازهري
	الشيخ مراد العريس
	المعلم يوسف حرفوش
	الطبيب بشير قصار
	ي . زوربان

* اساتذة المدرسة ورجال ادارتها *

استاذ اللغة العربية واصول الفقه والمنطق	الاستاذ الشيخ احمد عباس الازهري
---	---------------------------------

استاذ العلوم الدينية	الشيخ مراد العريس
استاذ في اللغة العربية	الشيخ مصباح شبقلو
استاذ اللغة الافرنسية	المعلم يوسف حرفوش
مدير المدرسة ومعلم في الرياضيات والعلوم الطبيعية	ي. زوربان
طبيب المدرسة	الطبيب بشير قصار
معلم التاريخ العربي	عبد الغني العريسي
استاذ في اللغة الافرنسية والعلوم الطبيعية	الاستاذ مويار
استاذ في الفلسفة والبيان الافرنسي	الاستاذ طامبون
معلم في اللغة العربية والحساب	الشيخ راشد عليوان
استاذ في اللغة التركية	عبد الرحمن المفرجلاتي
" " "	اليوز باشي سعيد افندي
" " "	اليوز باشي احمد افندي
معلم في اللغة الافرنسية والتاريخ والجغرافيا	نصري راشد
ناظر في المدرسة ومعلم الخط الافرنسي	راغب الرامي
ناظر في المدرسة	الشيخ ابراهيم حبش
معلم في اللغة الافرنسية	المير توفيق شهاب
" " "	الياس رمان ملقي
معلم الخط العربي	عبد الرحيم دمشقيه
مدير الاشغال الخارجية ومعلم الخط العربي	الشيخ حسن شبارو
معلم الموسيقى	يوز باشي الموسيقى العسكرية
معاون معلم في الموسيقى	جاويز

افتتاح المدرسة العثمانية

افتتحت المدرسة العثمانية سنة ١٣١٣ من هجرة النبي عليه الصلاة والسلام وكان افتتاحها كمعهد علي صغير يضم عدداً قليلاً من أبناء الطائفة مقتصرة على التلامذة الخارجيين . فلم تمض عليها بضع سنين حتى كبرت دائرة ادارتها ونشئت نشأة صالحة في الطائفة مما زاد في عدد اساتذتها ومعلميها وتلامذتها ومن ثم تبعت سنة النمو والارتقاء التدريجي حتى وصلت الى ما وصلت اليه هذه السنة وهي السنة السادسة عشرة منذ افتتاحها . فهي الان مدرسة راقية تضم على ما ينيف على مئتين وخمسين تلميذاً . وفيها ما يقارب الثلاثين من الاساقذة والمعلمين والمدرسين عدا عما خرجته من الشبان الذين نفتخر بهم البلاد السورية والملايين في مقدمة طلائع المصلحين

كانت المدرسة خارجية حتى السنة السادسة من افتتاحها اذ انشئت سنة ١٣١٨ شرعية فرعها الداخلي ليأوي اليه من تنائت بلاده وبعد سكنه فابتدأ صغيراً شأن كل الاعمال في ابتداءها ثم اخذ في النمو حتى صار الان عدد الداخلين فيه ما يقارب الثمانين وفيهم من اغلب النحاء سور يا والحجاز واليمن وتونس وبر الاناضول ومن عاصمة البلاد العثمانية

ولما من الله تعالى على الامة العثمانية بالدستور واطلق فيه مجال العمل قام بعض الافاضل والفوا عمدة المدرسة لموازرة رئيسها والنظر في شئونها مع زيادة في رقيها ومجارة نروح العصر فيما يقتضيه من التقدم والاصلاح

اقسام المدرسة والتعليم فيها

نقسم المدرسة الى قسمين . القسم التمهيدي ومدته اربع سنوات يدرس التلميذ فيه كل مايؤهله الى القسم العلمي وفي هذا القسم يتم التلميذ العلوم الدينية فتربى فيه عاطفة المحافظة على الدين الاسلامي الخفيف مع اتقان مباني اللغة العربية والافرنسية والتركية كما سيأتي تفصيله في الكلام عن كل صف من صفوف المدرسة

القسم العلمي ومدته اربع سنوات ايضاً وبه يتلقى التلميذ العلوم الراقية والفنون المختلفة العالية مع زيادة الاسهاب فيما ابتدأ فيه في القسم التمهيدي بحيث تخرج بعد مضي مدتها وشهادة المدرسة التي تؤهله الى التخصيص في اي فن من الفنون الراقية او الخروج الى العالم الكبير اي عالم العمل وهو رجل بكل معاني الكلمة من استعداد علمي واعتماد على النفس مع قوة في المعارضة وبيان في اللسان

تتوخى المدرسة ان يكون التعليم في قسميها على احدث الطرق واقرب الوسائل للفهم فالقسم التمهيدي مفصول عن القسم العلمي ويعين له ادارة مخصوصة وينتخب له مهرة المدرسين لملاحظة ملابس الفئة الصغرى وترتيبها وبحث الاخلاق والعواطف الشريفة في تلامذتها مع الاعتناء التام بهم وغرس حب الاعتماد على النفس في قلوبهم كما وان التعليم يكون اغلبه بالمشاهدات والمحسوسات وقد جلبت لذلك الادوات اللازمة من صور واطالس مختلفة

لغات المدرسة وعلومها

اللغة العربية

هي اللغة الاساسية في المدرسة يدرسها التلميذ في كل صف من صفوفها في

التمهيدية والعلمية . وتعين لها المدرسة الاوقات اللازمة لاتقان النحو والصرف
 وعلوم البلاغة (المعاني والبيان والبديع) واللغة والعروض وقرض الشعر والانشاء
 والتعريب بحيث يتخرج الشاب ضليعا في لغته عربي الاسلوب فصيح البيان
 كتابة وخطابة . والمدرسة تنشط همم الاساتذة على نقل العلوم الحديثة الى
 العربية لتدريسها فيها لان بذلك خدمة للغة والامة العربية

اللغة التركية . تبذل المدرسة جل جهدها لان يكون ابن العثمان متقنا
 لغة دولته الرسمية قراءة وكتابة وانشاء وهي تخصص لها في الدائرتين التمهيدية
 والعلمية الاوقات اللازمة لاتقان فروعها من مكالمات ومفردات وصرف ونحو
 وبلاغة وانشاء وادبيات وترجمة

اللغة الافرنسية . هي اللغة الاجنبية التي اختارتها المدرسة لتدريسها درسا
 متقنا والاعتناء بتعليمها اعتناء تاما ليطلع التلميذ على كنه اسرارها والتبحر في مختلف
 الفنون الحديثة والعلوم العصرية وقد نجحت ولله الحمد المدرسة في ماتوخته من
 اتقان هذه اللغة حتى قبل بعض المتخرجين منها في مدارس باريس الراقية العالمية
 لما رآوا فيهم من المقدرة

اما مواد تعليم هذه اللغة فهي الصرف والنحو والبلاغة والبيان والنقد البياني
 والانشاء والمراسلات ، والمراسلات التجارية والترجمة وتاريخ علم الادب الافرنسي
 ان ماسبق ذكره من اللغات هي اجبارية في المدرسة واللغة الاختيارية هي
 الانكليزية فتعلم منها الصرف والنحو والترجمة والانشاء والمراسلات

علوم المدرسة

١ (العلوم الدينية) القرآن الشريف والتوحيد وعلم الفقه عملا وعلماء من
 عبادات وفرائض ومعاملات (مجلة الاحكام الشرعية) وعلم اصول الفقه

٢ التاريخ العمومي من قديم واجيال متوسطة وحديث . والسيرة النبوية
وتاريخ العرب

٣ الجغرافيا والرسم الجغرافي والجغرافيا التجارية والاقتصادية

٤ الرياضيات الحساب والجبر والهندسة واوليات في علم الفلك ومسك الدفاتر

٥ العلوم الطبيعية من مواليد ثلاثة (الحيوان والنبات والجماد) وعلم خواص
الاشياء « Physique » والكيميا وحفظ الصحة

٦ الرسم وحسن الخط . الموسيقى

٧ فن الخطابة من القاء الخطب والمناظرات والمنطق والاقتصاد السياسي .
علم الاخلاق . وخطب في روح الاجتماع والعمران
سنة المدرسة وعطلاتها

تبتدي السنة المدرسية في اول تشرين اول على الحساب الغربي وتنتهي في اواسط
تموز ولها ماعداء عطلة الصيف الكبيرة عطلة عيد الفطر وعطلة عيد الاضحى
وعطلة عيد المدرسة فضلا عن ان التلاميذ يخرجون للتنزه عصر الجمعة والاثنين
من كل اسبوع ولهم ايضا في كل شهر يوم مخصوص للتنزه من الصباح الى المساء
وفي بعض ايام اخر كما تقتضيه حالتهم وحالة اعتدال الهواء

كل ذلك تفعله المدرسة لراحة التلميذ جسما وعقلا مخافة ان يتطرا اليه
الملل من متابعة الدروس والاشتغال العقلي المدرسي فهي تنظر الى ان (العقل الصحيح
في الجسم الصحيح) او في هذا الامر تتبع احدث الطرق في التربية والتعليم
وتأهيل التلاميذ بقبول مختلف العلوم واللغات من غير تعب ولا كلل

الرياضة البدنية والجمام

ولما كانت الرياضة البدنية (الجمنستيك) والاستحمام بالماء البارد من انفع

الوسائل الصحية رأت المدرسة العمل بها واجباً مع مراعاة حالة التليذ ومزاجه الصحي . وهي تفرض الاستحمام بالماء الحار على الجميع كل منهم في وقته وقد عينت استاذاً مخصوصاً للرياضة البدنية ليدرب التلامذة على الحركات التي تقوي عضلات اجسامهم وعينت يوماً للقيام بهذه الالعاب الرياضية تعرضه للعموم كل سنة

—o— العلامات والامتيازات —o—

اكل معلم في المدرسة لأئحة باسماء تلامذة صفه وهو يضع فيها علامات التسميع اليومية بكل دقة ثم تجمع علامات التلامذة اسبوعياً عن كل دروسهم وسيرتهم وتعلن لهم يوم الجمعة . وفي اخر كل شهر تحتفل المدرسة احتفالاً شهرياً عاماً لكافة التلامذة وبه توزع الاوسمة والامتيازات على من استحق منهم مع القاء بعض الخطب والمباحثات من قبل اعضاء الجمعية العلمية في المدرسة

==*== الامتحانات ==*

لمدرسة امتحانان قانونيان في السنة احدهما انتصافي والاخر انتهائي وهما يجريان علناً ويحضرهما من يشاء . ذلك فضلاً عن الامتحانات الشهرية الخصوصية . تنتهي العلامة في كل فن سبعة وهي توازي جيد جداً فمن نالها في كافة دروسه حظي على جائزة الشرف

ومنه ان يتجاوز العلامة الوسطى اي ثلاثة دنانير مجموع علاماته في الامتحان الانتهائي (مع مراعاة سائر الامتحانات) فلا يحق له ان ينتقل الى صف اعلى ولا يقبل منه اعادة الامتحان بل يجب ان يبقى في صفه اما اذا تجاوز التلميذ العلامة الوسطى بمجموع علاماته ولكنه قصر في بعض الفنون اي انه اخذ اقل من العلامة الوسطى فيهم فيجوز له ان ينتقل الى صف اعلى اللهم اذا

قدم امتحانا في كل فن قصر فيه ونال فيه علامة مقبولة وتقدم الامتحانات
للمقصرين يكون في ابتداء السنة التالية

اذا دخل التلميذ الى صف من صفوف التمهيدية وكان قويا في
لغة مما يفوق درجة صفه وضعيفاً بلغة اخرى فانه يحق له ان يقدم امتحانا عن
اللغة القوي فيها فاذا نجح يعني منها ويتعلم عوضاً عنها اللغة التي هو ضعيف فيها
حتى يتسنى له الارتقاء الى صف اعلى بما يناسب مجموع مقدراته العلمية
==*الشهادات*==

ترسل المدرسة الى اولياء التلامذة شهادات حاوية خلاصة علاماتهم
المدرسية ونتيجة امتحاناتهم في كل شهر ليطلع الولي على سير ولده في المدرسة
واجتهاده وكذلك تقدم شهادات الامتحانين القانونيين الانتصابي
والنهائي

وان من انهي دروسه طبقاً لبروغرام المدرسة في اللغات والعلوم المذكورة
سابقاً تمنحه المدرسة شهادتها النهائية

==*التربية والجمعيات*==

تتوخى المدرسة في تربية التلميذ ان تكون تربية اسلامية وطنية عثمانية
وان هذه المواضيع تكون محور نصيح وارشادات الرئيس وكافة الاساتذة والمعلمين
ليشب التلميذ في محيط اسلامي وطني عثماني فيعلم الغاية التي يجب ان يسعى
اليها في خدمة امته ودولته

كذلك تعني المدرسة اعتناء تاماً بالاخلاق وتقوم اعوجاجها وغرس
المبادئ الشريفة الفاضلة في نفوس تلامذتها وقلع ما تأصل فيها من العجب
والنفرة واللجاج نتاج سوء التربية السابقة وان تكون التلامذة كما قال تعالى

(وعباد الرحمن الذين يمشون على الارض هونا واذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاما)
 هذا وان المدرسة تعتني في تربية التلامذة بان تبت فيهم روح الرجولية
 والاعتماد على النفس في تأليف الجمعيات واللجن المختلفة في مواضع شتى وهالك بعضها
 =* الجمعية العلمية العربية *

للتلامذة جمعية علمية عربية انشئت لتنشيط الطلبة وانماض همهم وتعزيز
 المبادىء الشريفة في نفوسهم وتوسيع دائرة عقولهم ومعارفهم . فلا يقبل عضو
 عامل فيها الا من كان من الصفوف الاربعة العالية ممتازاً بعلمه وادابه وحسن
 اجتهاده . اما من امتاز من باقي الصفوف فيحق له ان يكون عضواً اكرامياً فيها .
 وهي تعقد الجلسات لتدبير شؤونها وتعزيز مبادئها الفاضلة وللتمرين على حسن
 الالقاء والخطابة والمناظرة في المباحث المفيدة . ولها ايضاً احتفال شهري تقوم
 به عند توزيع الاوسمة والامتيازات في المدرسة واحتفال سنوي عام تدعو اليه
 مجيى الحقيقة وادباء الطائفة

وهذه الجمعية مدارة من قبل التلامذة وانما تنتخب المدرسة رئيساً لها من
 الاساتذة .

=* الجمعية العلمية الافرنسية *

وللتلامذة جمعية علمية افرنسية يرأسها مدير المدرسة ي زوربان وهي فرع
 من الجمعية الاولى وغايتها تمرين التلامذة على الالقاء الصحيح في اللغة الافرنسية
 لما يتلى فيها من منتخبات اشهر كتبة الافرنسيس نثراً ونظماً وكذلك تمرينهم على
 الخطابة والانتقاد اللفظي والمعنوي والمناظرة في كل مايؤهلهم الى التوسع في تلك
 اللغة كتابة ومكاملة

==* المكتبة والمطالعة *

لما كانت المطالعة من أهم وسائل الترقى اختارت المدرسة لهذه الغاية كتباً خالية من جميع الشوائب والمحاذير ليجتني منها الطلبة اصناف القوائد وقد عينت لذلك غرفة خصوصية وهي مكتبة المدرسة جمعت فيها من الكتب انفعها حتى صار عدد المجلدات فيها ما ينيف عن الالف وكلها تبحث في العلوم الدينية والعصرية واشتات فنون الادب

ويمكن لكل تلميذ في المدرسة استعارة اي كتاب من المكتبة مدة اسبوعين لمطالعة او مراجعة وفي انتهاء المدة يجب عليه ان يرجعه والا غرم بالجزاء ولكنه يمكن ان يستعيره مرة ثانية اللهم ان لم يكن غيره من التلامذة قد حمله وفي المكتبة كتب عديدة للمراجعة ولكنها لاتعار خارجها كدائرة المعارف العربية ومجلدات المقتطف والاحلال والمشرق ودائرة المعارف الافرنسية وغيرها وقد خصصت المدرسة قسماً منها للمكتبة المدرسية للاساتذة والمعلمين فقط وفيها كتب عديدة للاستعانة بها على التعليم والتدريس

==* التعليم الديني في المدرسة *

الغاية الاولى من افتتاح المدرسة هي ان تخرج للطائفة شباناً بدين صحيح واعتقاد ثابت وفكر نير وعقل واسع . ولا شيء يقوم خلق الشاب ويربي فيه ملكة الفضيلة كالتعاليم الدينية التي تطهر النفس من شوائب ما يعلق عليها من المحيط الفاسد . ولا جدال في ان اصول العمران واساس الممالك القوية متخذة من التعاليم الاسلامية الالهية التي اوحى الله بها الى نبيه اشرف المخلوقات ولا خلاف في ان الشاب متى اطلع على هذه المباحث الدينية وثبت اعتقاده وانبرت افكاره واطلع على العلوم العصرية وعامل العقل ثم جمع بين العلوم الدينية

والعلوم الدينية كان هو الشاب الذي ينفع بلاده ويخدم امته ووطنه ودولته
فالتعليم الديني بالغ حد الاثقان وهو يتبع التلميذ في صفوفه الابتدائية
والراقية كما يظهر من بروغرام الدروس

هذا وان على التلامذة صلاة الاوقات الخمس كل يوم جماعة في جامع المدرسة
وهم يخرجون سوية يوم الجمعة لصلاة الجمعة في احد جوامع بيروت
== نظام المدرسة والتعليم *

كل نظام في المدرسة غايته تهذيب الشاب وترقية اخلاقه وبث روح الرجولية
فيها والاعتماد على النفس والطاعة لروسائه واساتذته ونظاره لكي يستفيد
منهم الفائدة التي قصد المدرسة لاجلها

ولا تترك التلامذة فوضى وقت الدرس العام او وقت اللعب بل يكون
معهم ناظر نشيط فاضل يرعاهم بعنايته وينظر في شؤنهم مستعملا النصيح
والارشاد والاقناع ويذكرهم باحتياج اوليائهم اليهم واضطرار بلادهم ووطنهم الى
مساعدهتهم مما يقوي فيهم عاطفة الوطنية

ولا يسمح للتلامذة الداخلين بالخروج من المدرسة الا بمصادقة اوليائهم
او وكلائهم وهذا ايضا لا يكون الا باوقات معلومة تعينها المدرسة مرة او مرتين
في الشهر

اما التعليم فقد سبق الكلام عنه وقصارى القول اننا نبذل فيه جهدا مستطيع
وان الغاية التي تسعى اليها المدرسة هي تهيئة الناشئة للقيام باعمالها الخصوصية
اتم قيام بفكر واسع وعقل متنور وارادة ثابتة بل هي تؤهلهم لان يتخصصوا
بأي فن شاؤوا من الفنون الراقية كالطب الصيدلية والحقوق والهندسة والزراعة
او التعليم وخلافه

== * اقسام المدرسة ولائحة دروسها * ==

المدرسة قسمان

القسم التمهيدي ويتألف من ٤ صفوف

القسم العلمي

وهناك قسم اولي ابتدائي انشأته المدرسة لابتداء التلامذة بالحرف عندها
وهذا القسم خارج عن بقية اقسام المدرسة له ادارة خصوصية ونظام خاص به

القسم التمهيدي

« السنة الاولى »

اللغة العربية القرآن الشريف جزء عم ٥ ساعات في الاسبوع - قراءة ٥
ساعات في الاسبوع في كتاب التمرين - املا نصوص من
المعلم ٣ ساعات في الاسبوع - استظهار من كتاب
القراءة ٢ في الاسبوع - حساب الاعمال الاربعة بكل بساطة
نصاً من المعلم ٣ ساعات في الاسبوع - خط عربي في دفاتر
خصوصية ٣ ساعات في الاسبوع

اللغة التركية ساعتان في الاسبوع . مواد . السنة الاولى من كتاب القراءة تأليف
محمد عزت بك . املا نصاً من المعلم من كتاب القراءة مع
كتابة القروض على دفتر مخصوص بملاحظة المعلم

اللغة الافرنسية ١٢ ساعة في الاسبوع بمعدل ساعتين كل يوم - مواد التعليم
هي . القراءة في الحرفية الافرنسية تأليف الاستاذ يوسف
حرفوش . تعليم الخط الافرنسي في الدفتر الاول والثاني

والثالث . تصريف الفعلين المساعدين والتصاريف الاربعة
تعليم المفردات والمكالمات بطريقة المشاهدات
== السنة الثانية * ==

اللغة العربية

القرآن الشريف من عم الى يس ٤ ساعات في الاسبوع - فقه
فصل الطهارة والصلاة من كتاب بغية القاصد للشيخ مراد
العريس ساعتان في الاسبوع - نحو الكتاب الاول من
الدروس النحوية ٤ ساعات في الاسبوع - قراءة كتاب التمرين
٣ ساعات في الاسبوع - املا نصاً من المعلم ساعتان في الاسبوع
استظهار من منتخبات الشعر والنثر ساعتان في الاسبوع
حساب الجزء الاول من كتاب اوليات في الحساب تأليف
الطيب بشير قصار ٣ ساعات في الاسبوع - خط عربي في
دفاتر خصوصية ٣ ساعات في الاسبوع

اللغة التركية

ساعتان في الاسبوع - قراءة واملا من كتاب القراءة تأليف
معلم ناجي والاملا، نصاً من المعلم - مختصر اسماء تركية
للشيخ احمد طباره - تصريف افعال تركية ثقيلة وخفيفة .

اللغة الافرنسية

١٢ ساعة في الاسبوع بمعدل ساعتين كل يوم اما المواد فهي
كتاب القراءة الافرنسية اثنا في تأليف الاستاذ يوسف حروفش
قواعد - القسم التمهيدي من كتاب الدروس الافرنسية
للاستاذ يوسف حروفش - التعليم بالمشاهدات - حفظ
بعض المنتخبات الموجودة في اخر القسم التمهيدي - تصريف
الافعال القياسية والسماعية - تعلم الخط الافرنسي بالدفاتر

==*== السنة الثالثة *

اللغة العربية القرآن الشريف ختمه ٣ ساعات في الاسبوع - فقه فصل الذكاة والصوم من كتاب بغية القاصد للشيخ مراد العريس ساعتان في الاسبوع - نحو الكتاب الثاني من الدروس النحوية ٤ ساعات في الاسبوع - قراءة كتاب كريمة ودمنة ساعتان في الاسبوع - استظهار منتخبات نثرية وشعرية ساعة في الاسبوع - املا نصاً من المعلم ساعة في الاسبوع - حساب فصل الكسر العادي من الجزء الثاني من كتاب اوليات في الحساب للشبيب بشير فصار ٣ ساعات في الاسبوع - خط عربي بدفاتر مخصوصة ٣ ساعات في الاسبوع

اللغة التركية ٤ ساعات في الاسبوع - المواد - قراءة في الكتاب الثاني من كتاب القراءة تأليف المعلم ناحي - املا نصاً من المعلم - صرف عثماني السنة الاولى تأليف الشيخ وصفي مكالمه مع الاستاذ

اللغة الافرنسية ١٢ ساعة في الاسبوع - المواد - قراءة في الكتاب الثالث تأليف الاستاذ حرفوش - قواعد الجزء الابتدائي من الدروس الافرنسية تأليف الاستاذ حرفوش - تصريف الافعال القياسية والسماعية - حفظ منتخبات موجودة في اخر الجزء التمهيدي - دروس الاشياء في اطلس "Delmas" الاول والثاني - اوليات في الجغرافيا - خط افرنسي في دفاتر ٦ و ٧

السنة الرابعة

اللغة العربية

قرآن شريف تجويد ومراجعة ٣ ساعات في الاسبوع - توحيد
 ٣ ساعات في الاسبوع - نحو الكتاب الثالث من الدروس
 النحوية ٤ ساعات في الاسبوع - قراءة في كتاب كفاية ودمنه
 ساعتان في الاسبوع - استظهار منتخبات نثرية وشعرية
 ساعة في الاسبوع - حساب فصل الكسر العشري وتقييم
 الجزء الثاني من كتاب اوليات في الحساب للطبيب بشير قصار
 ٣ ساعات في الاسبوع - خط عربي بدفاتر مخصوصة ٣
 ساعات في الاسبوع

اللغة التركية

٤ ساعات في الاسبوع - المواد - قراءة في الكتاب الثالث
 من كتاب القراءة تأليف المعلم ناجي افندي - املا نصاً
 من كتب القراءة على دفاتر مخصوصة - صرف عثمانى السنة
 الثانية تأليف الشيخ وصفي افندي وتحليل الامثلة فيه -
 مكاملة مع المعلم وكتابة المكالمات في دفتر مخصوص

اللغة الفرنسية

١٠ ساعات في الاسبوع - المواد - قواعد - كتاب الدروس
 الفرنسية " Cours moyen " بتمامه تأليف الاستاذ حرفوش
 - الافعال - استظهار منتخبات في اخر الكتاب - دروس
 الاشياء اطالس " Delmas " نمر ٥،٤،٣ - كتاب المراسلات
 التجارية تأليف الاستاذ حرفوش القسم الاول - اوليات في الجغرافيا

القسم العلوي

السنة الاولى

اللغة العربية قواعد الكتاب الرابع من الدروس النحوية ٤ ساعات في الاسبوع

انشاء ساعتان في الاسبوع - مطالعة ادب الدين والدنيا

العلوم التاريخ القديم ٣ ساعات في الاسبوع في كتاب تأليف "Blanchet"

الجغرافيا ٣ ساعات في الاسبوع - المواليذ ٣ ساعات في الاسبوع

تأليف "F. T. D." - الحساب الجزء الثالث من كتاب اوليات

في الحساب تأليف الطيب بشير قصار ٣ ساعات في الاسبوع

اللغة التركية ٤ ساعات في الاسبوع - مواد - قراءة القسم الاول من

كتاب الاقتطاف لعطابك واستظهار القطع النثرية والنظمية

- املا كاسنة السابقة - نحو عثماني تأليف الشيخ وصفي

مع تحليل الامثلة صرفاً ونحواً - ترجمة في كتاب اصول تدريس

تأليف اسماعيل افندي

اللغة الافرنسية ١٠ ساعات في الاسبوع - مواد - قواعد الجزء الاول من

القسم العالي من كتاب الدروس الافرنسية الاستاذ حرفوش

- اطالس "Delmas" نمر ٩، ٨، ٧، ٦ - دروس الاشياء

تأليف G. Colomb - المراسلة التجارية نقيم الجزء الاول

تأليف الاستاذ حرفوش - علم اللغة - استظهار منتخبات في

اخر الدروس الافرنسية

==*الهنة الثانية*

اللغة العربية بلاغة ٣ ساعات في الاسبوع - انشاء ساعتان في الاسبوع

— مجلة الاحكام الشرعية لحد مادة ٧٠٠ اربع ساعات في الاسبوع

— مطالعات واستظهارات

اللغة التركية ٤ ساعات في الاسبوع — مواد — قراءة القسم الثاني من كتاب

الاقتطاف تأليف عطابك مع استظهار بعض القطع — انشاء

مبحث الالقاب الخصوصية والسلطانية والمكاتبات التجارية من

كتاب « تعليم كتابت » تأليف رشاد بك — القواعد العثمانية

مع التحليل الصرفي والنحوي في كتاب القواعد العثمانية تأليف

جودت باشا -- تكميل كتاب اصول تدريس

اللغة الافرنسية ١٠ ساعات في الاسبوع — مواد — قواعد ٠ تقيم القسم العالي

من الدروس الافرنسية للاستاذ حرفوش — مطاعة لافونتين

واستير — اطالس « Delmas » نمرو ١٠، ١١، ١٢، ١٣، ١٤ — علم

اللغة القسم العالي تأليف G. Colomb — المراسلة التجارية

الجزء الثاني تأليف الاستاذ حرفوش

العلوم — تاريخ الاجيال المتوسطة خصوصاً التاريخ العربي تأليف

Blanchet ٣ ساعات في الاسبوع — جبر ٤ ساعات في

الاسبوع — جغرافيا ٣ ساعات في الاسبوع — مواليد ٣ ساعات

في الاسبوع تأليف F. T. D.

==*السنة الثالثة*

اللغة العربية بلاغة ٣ ساعات في الاسبوع — اتمام مجلة الاحكام الشرعية ٣

ساعات في الاسبوع - مطالعات واستظهارات

اللغة التركية ٤ ساعات في الاسبوع - مواد - ادبيات من كتاب تعليم
ادبيات تأليف محمود اكرم بك - انشاء مبحث المكاتبات
الخصوصية والاهلية من كتاب السنة السابقة - ترجمة الانار

الادبية المنتخبة الى العربي والافرنسي

اللغة الافرنسية ٨ ساعات في الاسبوع - مواد - البلاغة الافرنسية - مطالعة

الروايات التمثيلية هوراس - السيد - لافونتين - بوالو -

تليماك - المراسلة التجارية اتمام القسم الثاني -

التاريخ الحديث ٣ ساعات في الاسبوع تأليف Blanchet العلوم

- علم خواص الاشياء ٤ ساعات في الاسبوع تأليف F.T.D.

- الهندسة ٣ ساعات في الاسبوع - الجغرافيا الاقتصادية

والرسم الجغرافي وجغرافية المملكة العثمانية مفصلاً ساعتان

في الاسبوع

== * السنة الرابعة * ==

اللغة العربية بلاغة قرض الشعر وعروض ساعتان في الاسبوع - توحيد

مفصل رسالة للاستاذ المرحوم الشيخ محمد عبده ساعتان في

الاسبوع - علم اصول الفقه ساعتان في الاسبوع - المنطق

رسالة للاستاذ الرئيس ساعتان في الاسبوع

اللغة التركية ٤ ساعات في الاسبوع - مواد - ادبيات في كتاب السنة

السابقة - انشاء مبحث المحررات الرسمية في كتاب الانشاء للسنة

السابقة - خطب - ترجمة اثار تركية من نثر وشعر

اللغة الافرنسية ٨ ساعات في الاسبوع - مواد - الفصاحة - مطالعات
 La Bruyère, Bossuet Oraisons Funèbres, discours de Reception
 a l' Académie française تاريخ اداب اللغة الافرنسية -
 العلوم - كيمياء ساعات في الاسبوع - مراجعة الحساب ومسك
 الدفاتر ساعتان في الاسبوع - خطب في علم الاجتماع والعمران
 ساعتان في الاسبوع - جغرافية عمالية ساعتان في الاسبوع

==* الطلبة وبعض شؤونهم *

القبول - تقبل المدرسة من الطلبة داخليين ونصف داخليين وخارجيين
 وتشتري ان يكون الطالب حسن السيرة والاستعداد صحيح البنية سالماً من
 العلل السارية

وتقبل المدرسة غير المسلمين من جميع الطوائف من غير اجبار على تعليمهم
 عقائد المسلمين او اكرامه على الدخول الى المسجد بل تجيز لهم الذهاب ايام الاحاد
 للقيام بالتعاليم المذهبية مع ناظر مخصوص من قبل المدرسة
 او وكيل - كل تلميذ من خارج بيروت يجب ان يكون له فيها وكيل مسئول
 بجميع مصاريفه وسائر نوازمه وسائر شؤونه الا اذا وكل الولي المدرسة بذلك
 الرخصة - لا يرخص للتلميذ بالخروج من دائرة المدرسة الا لاسباب
 ضرورية وبإذن الرئيس

يحق للتلميذ ان يترجى بطلب من وليه مساء الخميس الاول من كل ١٥
 يوماً بشرط ان يكون ارضى معلميه بحسن سيرته واجتهاده . وعليه ان يعود
 الى المدرسة صباحاً

مواجهة التلميذ - من احب من الامل او الكلاء - مواجهة تلميذ او
 اخراجه بالرخصة لبعض الامور الضرورية فليفعل ذلك يوم الجمعة فقط حرصاً
 على نظام المدرسة من التشويش وعلى اوقات التلميذ من الضياع
 الغياب - من غاب من التلامذة يجب عليه عند رجوعه الى المدرسة ان
 يستحضر من وليه كتابة تشير الى مدة الغياب وسببه ليكون الغياب بعلم وليه .
 وعلى كل حال فالمدرسة تفقد الغائب وتحفظ لنفسها الحق لمقابلته بما يستحق
 من الجزاء

— المرتب المدرسي —

المرتب السنوي على التلميذ الداخلي ثمانى عشرة ايرة عثمانية وعلى النصف
 الداخلي عشر ليرات وعلى الخارجي خمس ليرات
 الاقسط - يدفع المرتب قسمين احدهما سلفاً عند الدخول (وقيمه ١٠
 ليرات عن الداخلي) و٣ عن الخارجي والثاني في اول شباط (وقيمه ما تبقى من
 المرتب ٨ و ٢)

الدفع - لا يقبل تلميذ مطلقاً ما لم يدفع القسط الاول سلفاً ومن تأخر عن
 القسط الثاني مدة اسبوع يسرح

عدم الحسم - من تأخر من التلامذة عن الدخول في الاجل المعين او
 تغيب في خلال السنة المدرسية لاي داع كان لا يحسم له شيء من القسط . واذا
 خرج تلميذ او اخرجته المدرسة لا يحق له ان يسترد شيئاً من القسط بل يطالب
 بالمصاريف المستحقة عليه

التطبيب - لا تلتزم المدرسة بتطبيب التلامذة فاذا انفقت على احد منهم
 شيئاً في هذا السبيل يكون على حسابه

الادوات المدرسية - وهي الكتب وما يلزم التلميذ من الادوات
الكتابية على حساب التلميذ

بعض حاجات - وكذلك لا يلتزم باجرة الخلاقة وكى الطربوش والحمام
الحار ومسح المركوب . فمن اراد ان يكلفها بذلك يدفع سلفاً ليرة عثمانية
واحدة عن كل سنة كما انها لا يلتزم في غسيل ثياب التلامذة فمن رام ان يكلفها
بذلك يدفع ليرة عثمانية عن كل سنة ايضاً

الخرجية - مصاريف التلامذة الداخلين المعبر عنها بالخرجية تسلم الى
المدرسة وهي تعطي منها للتلميذ لدى الاحتياج وفي ايام التنزه بقدر لزومه .
وهو لا يتباع شيئاً الا بمعرفة الناظر والغرض من ذلك منع التلامذة من
الاسراف وتناول ما يضر بهم

==* الطعام *

تعني المدرسة بانتقاء الطعام الموافق للصحة حسب فصول السنة فتقدم
بالافطار حليباً او خلافة وفي الغداء لونين مع فاكهة او نقل وفي المساء لونين ايضاً
كما انها تقدم في كل مدة مقتضية لوناً من الحلوى

==* لوازم التلميذ *

تقدم المدرسة سريراً من حديد وهو يلتزم بما فوق ذلك من حاجات
المنامة والكسوة كما يأتي

فراش . لحاف . مخداتان . مسند .

شرشفان . ملحفتان . غشآن لكل مخدة .

حرام صوف . حرام قطن ايض للفراش من نوع واحد لجميع التلامذة

ناموسية من نوع واحد للجميع

كرسي توضع عليه الثياب عند اللزوم
قيصان للنوم
مشط

فرشاة للثياب فرشاة للرأس
ست مناشف للوجه

منشفتان للحمام مئزران او (كاسونان) للحمام
ستة سراويل

اثنا عشر جوربا

ستة مناديل لليد (محارم)

اربع فوط للمائدة

ملعقة وسكين وشوكة المائدة (تقدمها المدرسة على حساب التلميذ)

طقم رسمي حسب زي المدرسة الخاص

اما الانواب الفوقية فبحسب لزوم التلميذ وحالته

ومن اراد تكليف المدرسة بالقيام باوكة على التلميذ او مشتري لوازمه

فليقدم لها سلفاً ما يقدر لمصاريفه وهي في كل حال تقدم حساباً مفصلاً عن

كل ما يتعلق بالتلامذة

وهي تعلم حق العلم ان التلامذة وديعة مقدسة عندها تبذل كل الوسائل

في السهر عليهم والمحافظة على حقوقهم من كلية وجزئية وترقيتهم في معارج

الفلاح وتأهيلهم ليكونوا امناء لمولى البلاد واعضاء نافعين للهيئة الاجتماعية في

طاعة الله سبحانه وتعالى

==* مجلة التلميذ *

فاتما ان نذكر في كلامنا عن الجمعية العلمية في المدرسة انها اصدرت مجلة
دعتها بالتلميذ لانها تبحث في كل مايؤول الى رقيه ونجاحه
هذه المجلة تصدر مدبجة بيراغ الشببة مزدانة بأفكارهم وتصوراتهم لتزايدهم
همة على همة ونشاطاً على نشاط . وهي اخلاقية مدرسية لا تتدخل بالسياسيات
مطلقاً بل جل الغاية منها ان تكون واسطة عقد اجتماع التلامذة والرابطة المتينة
التي توثقهم بوفاق الالفة والمحبة والوطنية العثمانية



==* اسماء الذين نالوا شهادة المدرسة *

صف سنة ١٣١٧ مالية

تاجر في بيروت	بدر دمشقيه
طبيب اسنان في بيروت	بشير الاسير
طبيب في بيروت	بشير قصار
تاجر في بيروت	توفيق غندور
طبيب في بيروت	حسن قباني
تاجر في بيروت	سعيد فتح الله
تاجر في بيروت	عبد القادر غندور
طبيب اسنان في بيروت	فوزي رمضان

صف سنة ١٣١٨

توفي رحمه الله	توفيق عيتاني
توفي رحمه الله	حسن فاخوري

زكي فخورى	توفي رحمه الله
سعد الله عيتاني	تاجر في بيروت
سليم سعادته	تاجر في بيروت
عبد الغني كنفاني	
عارف ناطور	محاسب دائرة البلدية الغربية
مصباح طيره	تاجر في بيروت

صف سنة ١٣٢٠

اصف استانة	طبيب في الاستانة
توفيق ناطور	احد طلبة الحقوق في جامعة باريس
جميل طباره	تاجر في بيروت
حسن القاضي	
رائف فخورى	
عبد الرحمن بيهم	
عبد الغني العربي	مصحح جريدة المفيد
منيب ناطور	احد طلبة مدرسة القضاء الشرعي في القاهرة

صف سنة ١٣٢٢

امين خضر	
سليم عيتاني	تاجر في بيروت
شفيق عباس	موظف في احدى البيوتات التجارية
عون غندور	تاجر في بيروت
عادل ارسلان	

فواد حنتس	محرر في جريدة المفيد
محمد محمصاني	احد طلبة الحقوق في جامعة باريس
	صف سنة ١٣٢٣

احمد رفاعي	محرر في جريدة المفيد
حسن غندور	تجر في بيروت
خضر تعباني	
علي عيتاني	موظف في السكة الحديدية
كمال عباس	مدير المطبعة العثمانية واحد محرري الحقيقة
منير البابيدي	
	صف سنة ١٣٢٥

احمد برجوي	احد طلبة الطب في المدرسة الافرنسية
انيس كريدية	
بديع سنو	
توفيق قصار	يتخصص لدرس الهندسة الآلية
جميل طرباه	
علي اصغرياني	تجر في بيروت
كمال عيتاني	يتخصص لدرس الهندسة الآلية
محمد طباره	
محمود طباره	احد طلبة الطب في المدرسة الافرنسية
محي الدين الصيداني	
ممدوح الداعوق	يتخصص لدرس الهندسة الآلية

نسيب مسلم
نوري عباس

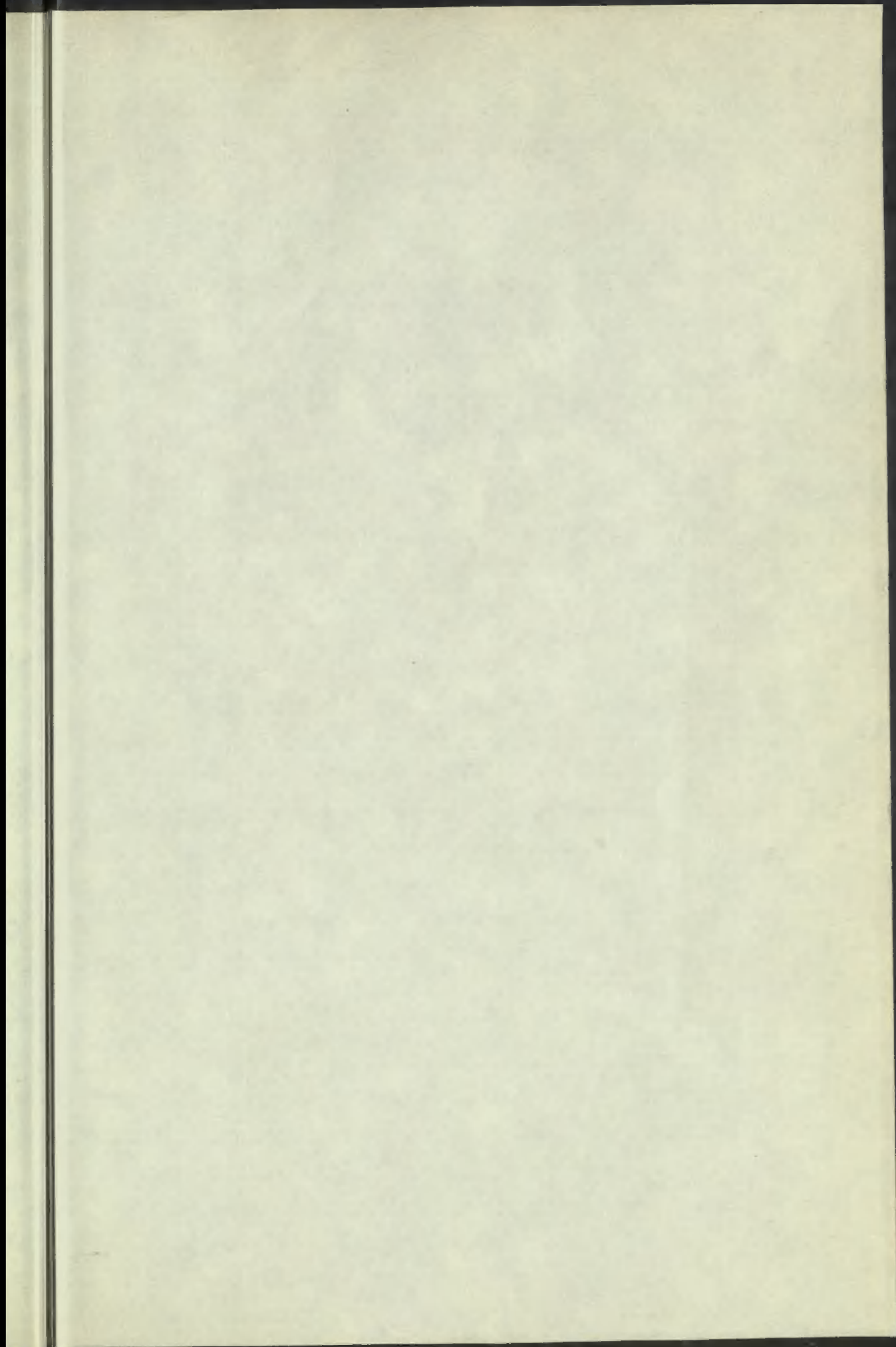
احد طلبة دار المعلمين في باريس

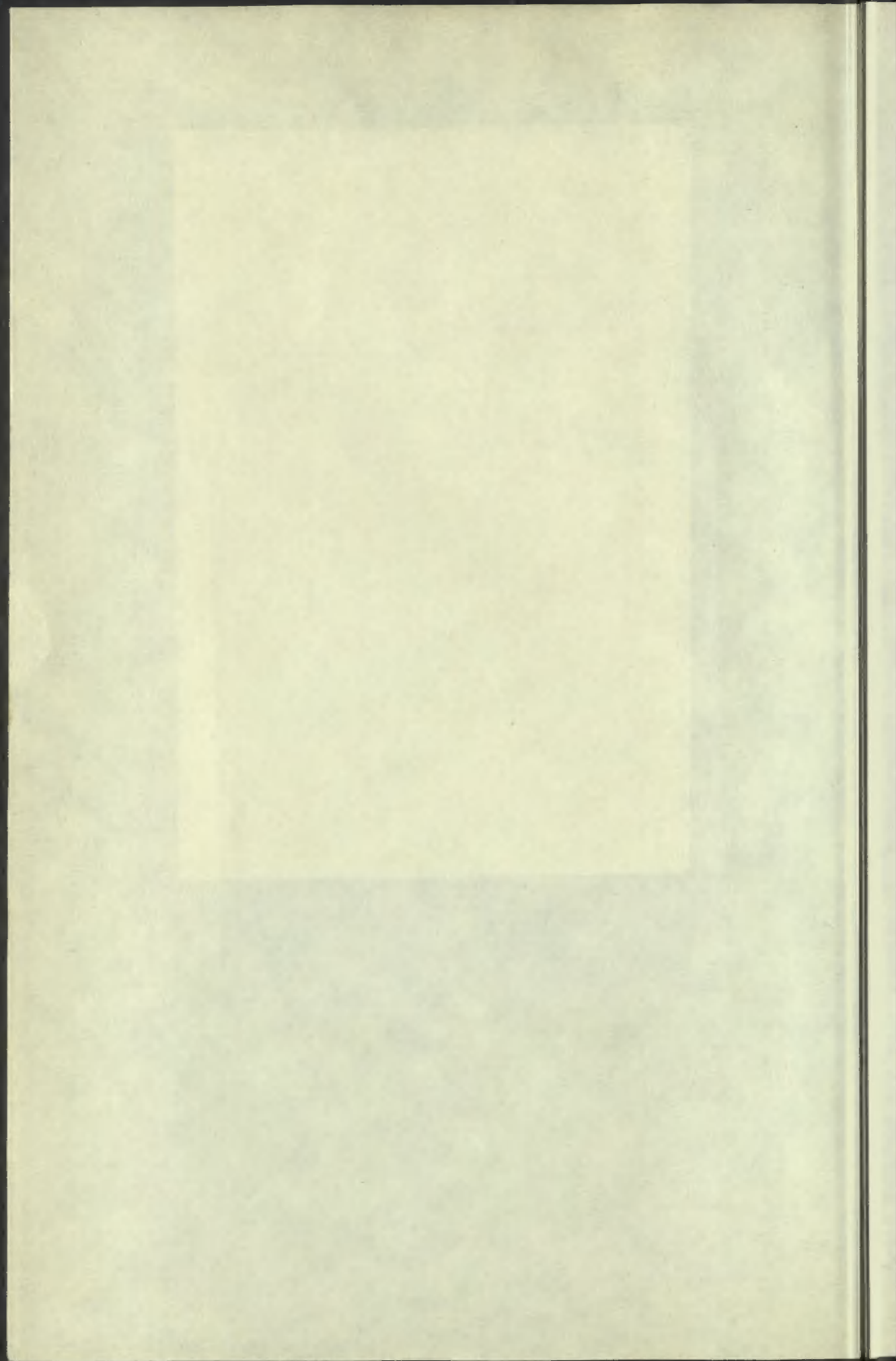


==* تنبيه *

بما ان المخبرة جارية الان مع بعض النظار والمعلمين من اوربا ، نتمكن من
ذكر اسمائهم مع جملة المعلمين ومتى تمت المخبرة معهم فنشر اسمائهم







CA
377.97
E361bA
v.16
J-16